***Авторы: Попова Н.Н.,***

***Нисова С.М.,***

 ***Евсина Л.Г.,***

***Шипицина Н.В.,***

***Норцева С.А.,***

***педагоги МБОУ СОШ №1 г.Оханска***

**СЦЕНАРИЙ ТОК-ШОУ «Пусть говорят» по теме «КЕМ БЫТЬ?»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Ток-шоу «Пусть говорят» проводится с целью обращения внимания учащихся на своевременный выбор профессии, так как такое решение не принимается спонтанно.

Актуальность данного ток-шоу в том, что учащиеся в интерактивной форме получают ответы на традиционные вопросы, возникающие при профессиональном самоопределении:

1. Как объяснить родителям, что я сам должен сделать выбор?
2. Какие профессии на сегодняшний день востребованы в современном мире?
3. Как сделать выбор по формуле «хочу-могу-надо»?

**ЦЕЛЬ:** актуализация проблемы выбора профессии учащимися через полученные в процессе проведения ток-шоу ответы на вопросы.

**ЗАДАЧИ:**

* Показать значимость самостоятельности принятия решения при выборе профессии;
* Познакомить учащихся с наиболее востребованными профессиями в современном мире;
* Показать значимость правильного выбора будущей профессии;
* Учить учащихся высказывать собственное мнение и аргументировать его.

**Условия реализации:** ток-шоу проводится в актовом зале МБОУ СОШ №1 г.Оханска, продолжительность – 1,5 часа, количество участников – 40 человек зрителей, 4 гостя.

**Оборудование:** 2 микрофона, 4 стула для гостей, мультимедийный проектор

**Участники:** учащиеся 8-11 классов, родители, звукорежиссер, ведущие

**Гости:** Шилова Светлана Ивановна, Каменских Елена, студенты (2 человека)

**Эксперты:**  психолог Кислицина Людмила Николаевна, Аликина Вера Алексеевна, Уткина Лидия Анатольевна

**Ожидаемые результаты**

Считаем, что в результате проведения данного мероприятия  учащиеся:

* увидят значимость самостоятельности принятия решений при выборе профессии;
* познакомятся с наиболее востребованными профессиями;
* увидят значимость правильного выбора будущей профессии;
* получат опыт аргументировано высказывать собственное мнение.

Все это в целом поможем актуализировать проблему выбора профессии у учащихся.

**СЦЕНАРИЙ**

*В зале гаснет свет, фанфары. Зрители смотрят на экран.*

**Ролик о смысле жизни «Чаша жизни»**

*Музыка на выход ведущего. Выход ведущих*

**Ведущий 1:** Всем добрый день! Чем наполнена ваша чаша жизни? Какое место в ней занимает главный вопрос «Кем быть?»  Как часто вы задаете себе вопрос, куда и на кого пойти учиться? Например, я почти определился/не определился с выбором, а вы? Поднимите руки, кто уже выбрал профессию, а теперь те, кто еще не определился.

**Ведущий 2:**Если мы находим любимую профессию, наша жизнь становится более счастливой, а мы – более успешными. Сегодня на ток-шоу попытаемся найти ответ на главный вопрос: как выбрать профессию?

**Ведущий 1:** В открытом разговоре примут участие учащиеся, их родители, эксперты,  а также наши герои.

**Ведущий 2:** Думаю, выпускникам знакома ситуация, когда родители очень навязчиво дают советы, куда и на кого пойти учиться. Стоит ли прислушиваться к мнению родителей и как не доводить ситуацию до конфликта?

**Ролик «Родители – помощники или вредители при выборе профессии?»**

**Ведущий 1:** Мы увидели разные ситуации с родителями, возникающие при выборе профессии. Бывает так, что выбор подростка и родителей совпадает. И все счастливы! Какие-то родители навязчиво дают совет кем стать. И, как результат, полученная профессия оказывается не нужной. Но в любом случае родители играют большую роль при выборе профессии их детьми. Родители – помощники или вредители при выборе профессии?

 Спросим у педагога-психолога Каменевой Татьяны Ивановны.

*Музыка на выход гостя*

Вопрос для психолога:

*Татьяна Ивановна,* родители – помощники или вредители при выборе профессии?

**Ведущий 2:** У нас в зале есть мамы и папы. Давайте узнаем их мнение.

*Ведущие в зале подходят с микрофоном и спрашивают их мнение.*

Вопрос родителям:

*Почему родители навязывают детям свою точку зрения? Что это, желание прожить жизнь за детей или несбывшиеся мечты?*

*Родители делятся своим мнением*

**Ведущий 1:** У нас еще несколько героев, которые расскажут нам о своем выборе профессии. Приглашаем к разговору студентов Мингалеву Валерию и Витальева Илью.

*Музыка на выход гостей*

Вопрос студенткам:

1. *Расскажите, как вы выбрали профессию, ВУЗ?*
2. *Какую роль в вашем выборе сыграли родители?*

*Студенты рассказывают о самостоятельно принятом решении*

**Ведущий 2:**Здорово, что вам удалось самостоятельно выбрать профессию. А для тех, кто думает, кем быть, что выбрать: любимую, но не совсем денежную работу, или нелюбимую, но высокооплачиваемую профессию. Для всех сомневающихся – смотрим ролик о 10 самых популярных профессиях.

**Ролик «10 самых востребованных профессий»**

**Ведущий 1:** Давайте обсудим, насколько мы согласны с этим перечнем? Какие профессии «не умрут», на ваш взгляд? Спросим у зрителей в зале.

*Работа с залом. Свободный микрофон.*

*Зрители отвечают*

А что скажут эксперты по этому поводу?

**Ведущий 2:** Если вы заметили, то в рейтинг востребованных профессий вошли такие, как медицинский работник, педагог, маркетолог или специалист в сфере продаж. Приглашаем к разговору заведующую поликлиникой Оханской ЦРБ Шилову Светлану Ивановну, успешного индивидуального предпринимателя Ашеровьянову Наталью Сергеевну и педагога, заместителя директора по научно- методической работе нашей школы Евсину Ларису Георгиевну.

 *Музыка на выход гостей*

**Ведущий 2:** Вопросы для гостей:

*- Светлана Ивановна, расскажите, как вы пришли в профессию? Это был осознанный или случайный выбор?*

*- Наталья Сергеевна, теперь ваша история, как вы пришли в профессию?*

*- Лариса Георгиевна, расскажите, как Вы пришли в профессию.*

*Слово гостям*

**Ведущий 1:** И все же, как выбрать главное дело своей жизни? Давайте посмотрим на экран.

**Ролик «Хочу быть прокурором или судьей»**

**Ведущий 1:** Как сделать выбор по формуле «хочу, могу и надо»? Спросим у специалистов.

**Ведущий 2:** *Татьяна Ивановна*, скажите, как сделать правильный выбор профессии? Формула «хочу, могу, надо» работает?

*Отвечает*

А что скажут наши эксперты по этому поводу?

*- Вера Алексеевна, какие профессии «не умрут» на Ваш взгляд?*

*- Лидия Анатольевна, а Вы как считаете?*

**Ведущий 1:** Приглашаем к открытому микрофону и обсуждению. Давайте узнаем, кто и куда хочет поступать, а главное,  почему? О каких профессиях вы мечтаете?

**Ведущий 2:** Посмотрите, насколько разнообразен ваш выбор. Все мы понимаем, насколько нелегко определиться с правильным направлением. Но важно сделать именно **правильный** выбор, ведь от него зависит наше счастливое будущее.

**Ролик «Монолог подростка»**

**Ведущий 1:** Давайте выслушаем пожелания экспертов и гостей для тех, кто еще не определился.

**Ведущий 2:** Ну что ж, дорогие друзья! Наше ток-шоу подошло к концу. Мы благодарить всех наших гостей, экспертов, родителей и, конечно, вас ребята за участие в программе. Желаем будущим 9-классникам принять правильное решение. До новых встреч.